

# INhoud

<b>De grote lijn</b>	<b>13</b>	<b>Deel 1 Thuis</b>	<b>43</b>
<i>Joke Hermes, Roel van Goor en Machteld de Jong</i>		<b>Inleiding</b>	
		<i>Roel van Goor</i>	
<b>1 Een brede blik op jongeren</b>	<b>21</b>	<b>2 Jongeren en de rol van het gezin</b>	<b>51</b>
<i>Arjan Dieleman</i>		<i>Saskia Wijsbroek, Lisette van der Poel en Roel van Goor</i>	
1.1 In het kort	22	2.1 In het kort	52
1.2 Van moratorium naar schemergebied	22	2.2 Veranderingen in het Nederlandse gezinsleven	52
1.3 Hedendaagse levensvoorwaarden	25	2.3 Veranderingen in de levensloop	56
1.4 Het begrip jeugd en jeugdstudies	35	2.4 Rol- en taakverdeling binnen het gezin	58
1.5 Sociale verschillen, identiteit en intersectioneel denken	39	2.5 Omgang tussen ouders en jongeren	59
		2.6 Gezinnen, jongeren en de toekomst	63
		2.7 Tot slot: hét gezin bestaat niet, leve het gezin!	66

<b>3</b>	<b>Leeftijdgenoten: vriendschappen, peer-group en jeugdcultuur</b>	<b>69</b>
	<i>Corina Duijndam en Femke Kaulingfreks</i>	
3.1	In het kort	70
3.2	Vriendschappen van jongeren	70
3.3	Jongerengroepen	77
3.4	Jeugdcultuur, subculturen en jeugdstijlen	79
3.5	Tot slot: vriendschap, peergroup en jeugdcultuur	87
<b>4</b>	<b>Lijf en liefde</b>	<b>89</b>
	<i>Pauline Naber en Jona Meijer</i>	
4.1	In het kort	90
4.2	Grenzeloze jongeren?	90
4.3	Theorievorming over seksuele ontwikkeling	91
4.4	Seksueel gedrag en seksbeleving	95
4.5	Informatie en praten over seks	99
4.6	Lichaamsbeleving en uiterlijk	100
4.7	Tot slot: seksualiteit en lichaamsbeleving in verandering	105

## Deel 2 School 107

### Inleiding

*Machteld de Jong en Jeroen Onstenk*

## 5 De school als leefwereld: diversiteit en inclusie 113

*Machteld de Jong en Huub Nelis*

5.1	In het kort	114
5.2	De functies van de school	115
5.3	Ongelijke kansen op succes	117
5.4	Hinderlijke beïnvloedende mechanismen	123
5.5	Docenten, diversiteit en handelingsverlegenheid	126
5.6	Identiteitsontwikkeling in de school	128
5.7	Tot slot: naar een inclusieve onderwijsomgeving	130

## 6 Jongeren in het onderwijs 133

*Jeroen Onstenk*

6.1	In het kort	134
6.2	Een vroege keuze met grote gevolgen	134
6.3	Algemeen voortgezet onderwijs	137
6.4	Voortgezet middelbaar beroepsonderwijs	140
6.5	Middelbaar beroepsonderwijs	146
6.6	Tot slot: onderwijs, kansen en (beroeps)identiteit	150

## Deel 3 Media en digitale cultuur 153

### Inleiding

*Joke Hermes*

## 7 Jongeren en de digitale leefwereld 161

*Anand Sheombar en  
Joke Hermes*

7.1	In het kort	162
7.2	De digitale leefwereld in vogelvlucht	163
7.3	Mediawijs of digitaal handig?	171
7.4	Drie mythes	174
7.5	Tot slot: online mediawijsheid	182

## 8 Jongeren en de betekenis van media 187

*Joke Hermes en Pippa Sterk,  
met medewerking van  
Garjan Sterk*

8.1	In het kort	188
8.2	Welke media gebruiken jongeren?	190
8.3	Wat zijn 'media' voor jongeren?	193
8.4	Populaire cultuur m/v	196
8.5	Beyoncé: populaire cultuur ontcijferen	201
8.6	Tot slot: media en identiteit	204

## 9 De media over jongeren: hypes en morele paniek 207

*Koos Zwaan,  
met medewerking van  
Femke Kaulingfreks*

9.1	In het kort	208
9.2	De 'jeugd van tegenwoordig' als voer voor de media	208
9.3	Historische ontwikkeling	210
9.4	De aandachtseconomie	218
9.5	Tot slot: op zoek naar wat er werkelijk speelt	224

## Literatuur 225

## Register 246

## Over de auteurs 253